

Модель взаимодействия субъектов системы непрерывного педагогического образования

**Коротков Александр Михайлович,
ректор ФГБОУ ВО “ВГСПУ”,
доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО**

Организационно-образовательная модель взаимодействия субъектов системы НПО



Программа “Педагогические кадры для региона”

Группа проектировщиков -
представители:

- Волгоградского государственного социально-педагогического университета
- Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
- педагогических колледжей
- Волгоградской академии последипломного образования
- Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области
- общеобразовательных организаций

Группа экспертов:

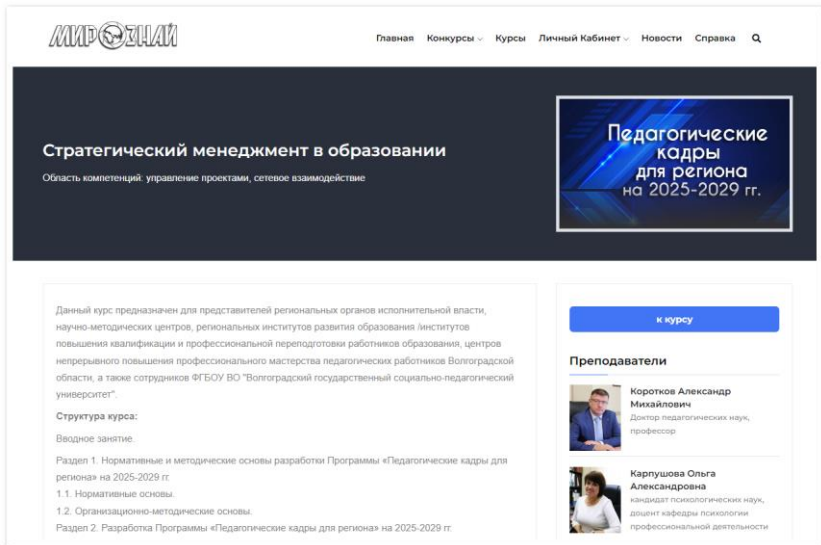
- руководители органов управления образованием муниципальных районов/ городских округов/ территориальных управлений г. Волгограда

35 проектировщиков

45 экспертов

215 участников,
реализующих Программу в
муниципальных районах/
городских округах/ г.
Волгограде

Программа “Педагогические кадры для региона”



The screenshot shows the website for the program "Pedagogical cadres for the region" (Педагогические кадры для региона на 2025-2029 гг.). The header includes the logo "МРОСНН" and navigation links: Главная, Конкурсы, Курсы, Личный Кабинет, Новости, Справка, and a search icon. The main banner features the title "Стратегический менеджмент в образовании" and the subtitle "Область компетенций: управление проектами, сетевое взаимодействие". A central graphic displays the program title. Below the banner, there is a description of the course, a "к курсу" button, and a list of lecturers: Александр Михайлович Коротков (Professor) and Ольга Александровна Карпушова (Associate Professor).

МРОСНН

Главная Конкурсы Курсы Личный Кабинет Новости Справка

Стратегический менеджмент в образовании

Область компетенций: управление проектами, сетевое взаимодействие

Педагогические кадры для региона на 2025-2029 гг.

Данный курс предназначен для представителей региональных органов исполнительной власти, научно-методических центров, региональных институтов развития образования (институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области, а также сотрудников ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".


Структура курса:
Вводное занятие.


Раздел 1. Нормативные и методические основы разработки Программы «Педагогические кадры для региона» на 2025-2029 гг.
1.1. Нормативные основы.
1.2. Организационно-методические основы.

Раздел 2. Разработка Программы «Педагогические кадры для региона» на 2025-2029 гг.

[к курсу](#)

Преподаватели

 **Коротков Александр Михайлович**
Доктор педагогических наук, профессор

 **Карпушова Ольга Александровна**
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности

- освоение основ сетевого программного управления развитием системы подготовки педагогических кадров
- изучение актуальной нормативно-правовой и программной базы развития системы педагогического образования
- обеспечение платформы взаимодействия проектных команд разработчиков Программы
- освоение методики разработки и реализации сетевых научно-образовательных проектов
- управление реализацией Программы

Программа “Педагогические кадры для региона”

Ключевые сетевые проекты:

- Сетевые психолого-педагогические классы
- Предуниверсарий “Город мастеров”
- Учитель – наставник студента
- Траектория профессионального роста педагога
- Сетевое наставничество молодых педагогов

Программа “Педагогические кадры для региона”

Сетевые психолого-педагогические классы	Уровень: допрофессиональное образование 123 психолого-педагогических класса 780 старшеклассников
Предуниверсарий “Город мастеров”	95 общеобразовательных учреждений
Учитель - наставник студента	Целевые показатели:
Траектория профессионального роста педагога	<ul style="list-style-type: none">• доля обучающихся в ППК от общего числа школьников на уровне среднего общего образования в муниципальном районе/городском округе;• доля обучающихся в ППК, зачисленных в организации СПО и ВО по педагогическим направлениям подготовки;• доля педагогов-наставников, подготовленных в через систему ДПО к сопровождению обучающихся в ППК, от общего количества педагогов наставников ППК;
Сетевое наставничество молодых педагогов	<ul style="list-style-type: none">• доля общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, заключивших договор о целевом обучении с выпускниками ППК.

Программа “Педагогические кадры для региона”

Сетевые психолого-педагогические классы	<p>Уровень: допрофессиональное образование</p> <p>В структуре “Межуниверситетского кампуса мирового уровня на территории города-героя Волгограда”</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• доля обучающихся, выбравших в качестве выпускного экзамена физику, химию, биологию, информатику, профильную математику• доля обучающихся, закончивших среднее общее образование по естественнонаучному и техническому профилям• доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов по естественнонаучным и техническим направлениям• доля учащихся 5-11 классов, занимающихся по программам дополнительного образования детей естественнонаучных и технических направлений во внеурочное время• доля выпускников классов естественно-научного и технического профилей, поступивших в вузы Волгоградской области
Предуниверсарий “Город мастеров”	
Учитель - наставник студента	
Траектория профессионального роста педагога	
Сетевое наставничество молодых педагогов	

Программа “Педагогические кадры для региона”

Сетевые психолого-педагогические классы	<p>Уровень: профессиональное образование</p> <table data-bbox="1006 257 1779 347"><tr><td>850 баз практик</td><td>4400 практикантов</td></tr><tr><td>743 заявки в вуз о вакансиях</td><td>309 работающих студентов</td></tr><tr><td></td><td>409 целевиков</td></tr></table> <p>Целевые показатели:</p> <ul data-bbox="1029 418 1837 1035" style="list-style-type: none">• доля образовательных организаций, участвующих в распределении студентов на практику по следующим приоритетам: студенты-целевики, трудоустроенные студенты, студенты в “родных школах”, студенты в образовательных организациях, заявивших о вакансиях• доля студентов, трудоустроившихся в образовательные организации из числа студентов, прошедших практику по приоритетному распределению• доля педагогов от общего количества педагогов, участвующих в сопровождении практикантов• доля образовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении и обеспечивающих прохождение практики студентов-целевиков• доля образовательных организаций, определяющих те или иные формы стимулирования педагогов, сопровождающих практикантов	850 баз практик	4400 практикантов	743 заявки в вуз о вакансиях	309 работающих студентов		409 целевиков
850 баз практик	4400 практикантов						
743 заявки в вуз о вакансиях	309 работающих студентов						
	409 целевиков						
Предуниверсарий “Город мастеров”							
Учитель - наставник студента							
Траектория профессионального роста педагога							
Сетевое наставничество молодых педагогов							

Программа “Педагогические кадры для региона”

<p>Сетевые психолого-педагогические классы</p>	<p>Уровень: постдипломное образование</p> <p>Преодоление профессиональных дефицитов и победы на конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• доля педагогических работников , включенных в региональный и муниципальный методический актив• доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций• доля педагогических работников, получивших методическое сопровождение при освоении ИОМ непрерывного профессионального развития на основе результатов диагностики профессиональных компетенций• доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны ИОМы непрерывного профессионального развития• количество муниципальных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов
<p>Предуниверсарий “Город мастеров”</p>	
<p>Учитель - наставник студента</p>	
<p>Траектория профессионального роста педагога</p>	
<p>Сетевое наставничество молодых педагогов</p>	

Программа “Педагогические кадры для региона”

<p>Сетевые психолого-педагогические классы</p>	<p>Уровень: постдипломное образование</p> <p>1677 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• доля “педагогов-наставников”, включенных в систему сетевого наставничества на муниципальном уровне• доля педагогических работников, прошедших обучение по сетевым программам ДПО по направлению "Наставническая деятельность"• доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет, прикрепленных к педагогу-наставнику• доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней
<p>Предуниверсарий “Город мастеров”</p>	
<p>Учитель - наставник студента</p>	
<p>Траектория профессионального роста педагога</p>	
<p>Сетевое наставничество молодых педагогов</p>	

Управление реализацией Программы

Принципы:

- комплексного и системного характера решений по реализации взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий и проектов;
- единства высокой автономности субъектов взаимодействия и высокой совместности их деятельности;
- ориентированности Программы, ее мероприятий и проектов на все категории субъектов образования региона;
- поддержания и развития единого социокультурного пространства на территории региона.

Распределение сфер ответственности и механизм взаимодействия участников:

координация реализации Программы осуществляется Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом и Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Организация мониторинга результатов:

- система поэтапного мониторинга достигнутых значений показателей.
- экспертная оценка достигнутых значений показателей
- корректировка программных мероприятий программы в соответствии с достигнутыми значениями показателей и, при необходимости, корректировка самих показателей.