**Программа уроков «Разговоры о важном» предполагает 34 занятия в учебном году**

Занятия «Разговоры о важном» будут проходить во всех школах еженедельно с начала учебного года. Они будут знакомить учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года, об этом стало известно в ходе дискуссии «Классный марафон» на площадке Российского общества «Знание».

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов пояснил, что «Разговоры о важном» не станут уроками в традиционном понимании, они будут представлять собой обсуждение тех вопросов, которые интересуют школьников.

«Это большая ответственность, но эти занятия – именно то, что сегодня необходимо молодым ребятам. Сейчас важно общаться со школьниками, говорить на уроках о правде, отвечать на актуальные вопросы. С одной стороны, легко говорить со школьниками, с другой – они задают вопросы, на которые даже мы, взрослые, затрудняемся ответить», – подчеркнул он.

<https://edu.gov.ru/press/5363/programma-urokov-razgovory-o-vazhnom-predpolagaet-34-zanyatiya-v-uchebnom-godu/>

**Программа «Профессионалитет»**

Важнейший ожидаемый результат реализации программы Минпросвещения России «Профессионалитет» – гарантированное трудоустройство выпускников колледжей. Об этом рассказал первый заместитель Министра просвещения России Александр Бугаев на сессии «Профессионалитет: новый взгляд на среднее профессиональное образование»:

«Что такое «Профессионалитет» – проще говоря, это объединение усилий колледжа и предприятия на одной площадке, для того чтобы подготовить человека, который сразу идет на производство. Главная задача «Профессионалитета» – трудоустройство ребят после обучения по программе. Только так можно оценить качество подготовки».

«С 1 сентября 70 кластеров начнут работать. Что такое кластер? Это базовый колледж, в который мы вкладываем серьезные средства, как государственные, так и региональные, средства корпораций для его переоборудования, переподготовки, переобучения кадров, создания новых программ. Такие 70 кластеров уже заработали в этом году и с 1 сентября уже начнут готовить специалистов по программам «Профессионалитета», - пояснил Александр Бугаев.

Масштабный проект «Профессионалитет» стартует 1 сентября этого года. Он нацелен на создание в системе СПО принципиально новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики.

Подготовка специалистов по программам «Профессионалитета» будет осуществляться на базе образовательно-производственных кластеров. В 2022 году в них будут проходить обучение 150 тысяч студентов. С началом нового учебного года в 42 регионах России первые 70 кластеров приступят к подготовке специалистов по наиболее востребованным компаниями отраслям: железнодорожной, фармацевтической, химической отраслям, атомной и легкой промышленности, металлургии, сельскому хозяйству и машиностроению.

<https://edu.gov.ru/press/5354/aleksandr-bugaev-glavnaya-zadacha-professionaliteta-trudoustroystvo-rebyat-posle-obucheniya-po-programme/>

<https://edu.gov.ru/press/5345/minprosvescheniya-rossii-i-uralkaliy-budut-sotrudnichat-v-sfere-razvitiya-srednego-profobrazovaniya/>

**НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА**

Министр просвещения России Сергей Кравцов выступил на деловом завтраке «Новая философия воспитания» в рамках Петербургского международного экономического форума. Советники директоров школ по воспитанию из пилотных регионов страны – Ставропольского края, Нижегородской и Сахалинской областей – вместе с активистами РДШ обсудили итоги введения в десяти пилотных регионах должности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

*«Если смотреть на экономику и развитие страны, то мы прекрасно понимаем, что если человек не будет воспитан, не будет ценить труд, не будет уважать старшее поколение, не будет любить свою малую Родину, то сложно говорить в том числе и о движении вперед. Процесс образования включает в себя не только обучение, но и важнейшее направление – воспитание. Проект «Навигаторы детства» запущен в прошлом году и уже показал замечательные результаты. В школах, где работают советники директоров школ, появляются новые театральные кружки, спортивные секции. Что немаловажно, дети больше общаются друг с другом, с учителями. В общем формируется доверительная атмосфера, которая влияет в том числе на формирование личности и воспитание достойных гражданин нашей страны*», – сказал Сергей Кравцов.

<https://edu.gov.ru/press/5351/na-pmef-2022-obsudili-rezultaty-raboty-sovetnikov-direktorov-shkol-po-vospitaniyu-v-desyati-regionah-rossii/>

**Новые специальности в колледжах**

Новые профессии и специальности появились в перечне программ подготовки в учреждениях среднего профессионального образования. В том числе были утверждены «Интеллектуальные интегрированные системы», «Биотехнология пищевой промышленности», «Безопасность на акватории», «Кино- и телепроизводство», «Агромелиорация» и другие, сообщает Минпросвещения России.

Всего в перечень включили 389 профессий и специальностей, абсолютно новых – 12, среди них «Оператор технической поддержки», «Аппаратчик-оператор производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности», «Организация воздушных перевозок и авиационных работ», «Контролер измерительных приборов», «Обеспечение деятельности службы занятости населения». Кроме того, большая часть профессий была укрупнена по принципу расширения квалификаций.

«Сегодня мы наблюдаем, что новые технологии все активнее внедряются в производство в различных отраслях. Поэтому, несомненно, образовательные программы не должны отставать и подготовка специалистов должна вестись с ориентиром на реальные трудовые условия. Новый перечень включает широкий набор квалификаций и дает студентам право выбора образовательной траектории, исходя из конкретной ситуации на рынке труда, а у колледжей появляется больше свободы для оперативного реагирования на вызовы, связанные с изменениями в отраслях», – сказал Министр просвещения Сергей Кравцов.

<https://edu.ru/news/kolledzh/obuchenie-po-ryadu-novyh-specialnostey-nachnetsya-/>